

Lehrerinformation zum vorliegenden Material

Das hier vorliegende Material zum Marine-Ehrenmal in Laboe ist für den Besuch des Marine-Ehrenmals gedacht.

Es ist empfehlenswert, vorher mit den Schülern eine Einführung in die Geschichte des Marine-Ehrenmals vorzunehmen, zum Beispiel durch die bereitgestellte Präsentation oder die Zusammenfassung. Beides finden Sie im Downloadbereich unter www.deutscher-marinebund.de.

Beim Besuch des Marine-Ehrenmals werden die Schüler in mindestens vier Gruppen eingeteilt und können mit Hilfe der Fragen selbstständig einzelne Aspekte des Marine-Ehrenmals erkunden. Diese neuen Informationen sollen die so entstandenen Expertengruppen später bei einem Rundgang ihrer Klasse vorstellen.

Gern führen wir Sie und Ihre Klasse durch das Marine-Ehrenmal.

Bei Fragen, Anregungen und Verbesserungsvorschlägen wenden Sie sich bitte an:

Dr. Jann Markus Witt

Historiker des Deutschen Marinebundes e.V.

Strandstraße 92

24235 Laboe

Tel.: 04343 494849-42

Fax: (04343) 494849-67

e-mail: dr.witt@deutscher-marinebund.de

Web: www.deutscher-marinebund.de

Expertengruppe 1: Das Außengelände des Marine-Ehrenmal

Arbeitsauftrag:

Ihr werdet nun zu Experten für das Außengelände des Marine-Ehrenmals und fungiert vor eurer Klasse als Reiseführer. Sammelt möglichst viele Informationen und überlegt, wie ihr eurer Klasse das Gelände vorstellen könnt.

Ein Tipp: Fragt auch an der Kasse nach Informationsmaterial. Ihr könnt euch auch mit euren Fragen an die Mitarbeiter des Marine-Ehrenmals wenden.

1. Welche Gebäude umfasst das Marine-Ehrenmal?
2. Wer hat das Marine-Ehrenmal entworfen?
3. Welche Schiffsschraube steht auf dem Prinz-Eugen-Platz und welche weiteren Informationen könnt ihr recherchieren?
4. Woran erinnert die alte Kanone und wo kommt sie her?
5. Gibt es Gedenktafeln? Wenn ja, an wen erinnern diese?
6. Welche Informationen könnt ihr anhand der Schautafeln hinzufügen?
7. An was werdet ihr bei Betrachtung des Turmes erinnert? Gibt es Ähnlichkeit mit euch bekannten Objekten? (Diese Frage könnt ihr auch später eure Klassenkameraden fragen)
8. Welche Informationen könnt ihr zur Baugeschichte erfahren?

Überlegt euch Fragen, die ihr Euren Klassenkameraden stellen könnt. Welche Aspekte und Auffälligkeiten eures Expertenbereichs sind wichtig? Habt ihr Verbesserungsvorschläge?

Expertengruppe 2: Der Turm des Marine-Ehrenmals

Arbeitsauftrag:

Ihr werdet nun zu Experten für den Turm des Marine-Ehrenmals und fungiert vor eurer Klasse als Reiseführer. Sammelt möglichst viele Informationen und überlegt, wie ihr eurer Klasse den Turm vorstellen könnt.

Ein Tipp: Fragt auch an der Kasse nach Informationsmaterial. Ihr könnt euch auch mit euren Fragen an die Mitarbeiter des Marine-Ehrenmals wenden.

1. Vor Betreten der Eingangshalle befindet sich eine Schiffsglocke: Von welchem Schiff stammt sie? Was könnt ihr über das Schiff erzählen?
2. Welche Schriftzüge befinden sich in der Eingangshalle und was bedeuten sie?
3. Was findet ihr sonst noch in der Eingangshalle?
4. Wem ist die Gedenkhalle im Turm gewidmet?
5. Was findet ihr an den Wänden?
6. Wie viele Kranzschleifen befinden sich im Kranzschleifenraum und von wem stammen sie?
7. Was seht ihr auf dem großen Gemälde? Beschreibt es!
8. Was ist auf der Bronzetafel geschrieben? Fällt euch etwas im Schriftzug auf?

Überlegt euch Fragen, die ihr Euren Klassenkameraden stellen könnt. Welche Aspekte und Auffälligkeiten eures Expertenbereichs sind wichtig? Habt ihr Verbesserungsvorschläge?

Expertengruppe 3: Die unterirdische Gedenkhalle des Marine-Ehrenmals

Arbeitsauftrag:

Ihr werdet nun zu Experten für die Gedenkhalle des Marine-Ehrenmals und fungiert als Reiseführer für eure Klasse. Sammelt möglichst viele Informationen und überlegt wie ihr eurer Klasse die Bedeutung der Halle näherbringen könnt. Weist sie auch auf wichtige Verhaltensregeln hin.

Ein Tipp: Fragt auch an der Kasse nach Informationsmaterial. Ihr könnt euch auch mit euren Fragen an die Mitarbeiter des Marine-Ehrenmals wenden.

1. Welcher Ausspruch befindet sich im Treppenniedergang? Was bedeutet er?
2. Wozu dient die Gedenkhalle?
3. Wie ist das Licht in der Gedenkhalle? Woran erinnert es euch?
4. Beschreibt die Architektur der Gedenkhalle.
5. Wie viele Flaggen befinden sich in der Gedenkhalle? Welche Nationen sind vertreten?
6. Findet ihr Gedenktafeln? Wem sind sie gewidmet?
7. Findet ihr persönliche Nachrichten von Hinterbliebenen?
8. Welche Stimmung verursacht die Atmosphäre der Gedenkhalle bei Euch?

Überlegt euch Fragen, die ihr Euren Klassenkameraden stellen könnt. Welche Aspekte und Auffälligkeiten eures Expertenbereichs sind wichtig? Habt ihr Verbesserungsvorschläge?

Expertengruppe 4: Die Historische Halle des Marine-Ehrenmals

Arbeitsauftrag:

Ihr werdet nun zu Experten für die Historische Halle des Marine-Ehrenmals und fungiert als Reiseführer für eure Klasse. Überlegt euch wie ihr eurer Klasse die Halle vorstellen könnt.

Ein Tipp: Fragt auch an der Kasse nach Informationsmaterial. Ihr könnt euch auch mit euren Fragen an die Mitarbeiter des Marine-Ehrenmals wenden.

1. Beschreibt die bunten Glasfenster.
2. Wie viele Schiffsmodelle befinden sich in der Historischen Halle?
3. Sucht euch jeder je ein Schiff aus und beschreibt dieses! Warum ist es euch aufgefallen?
4. Was seht ihr an den Wänden? Was wird hier erklärt?
5. Was zeigt die große Karte an der Stirnseite der Halle?
6. Beschreibt die Geschichte des Schlachtschiffes Bismarck.
7. Was seht ihr an der Decke über dem Niedergang?
8. Warum sind die Modelle in der Historischen Halle?

Überlegt euch Fragen, die ihr Euren Klassenkameraden stellen könnt. Welche Aspekte und Auffälligkeiten eures Expertenbereichs sind wichtig? Habt ihr Verbesserungsvorschläge?