

<b>Klasse:</b>	<b>Tag:</b>	<b>Zeit:</b> 90min	<b>Lehrkraft:</b>		
<b>Stundenthema: Das Marine-Ehrenmal in Laboe</b> (Vorbereitungsstd.)		<b>Thema der Unterrichtseinheit:</b>			
<b>Lernziele:</b> Die Schülerinnen und Schüler (SuS) sollen die Aufgabe und Bedeutung des Ehrenmals verstehen und somit wissen, wie sie sich vor Ort zu verhalten haben. SuS sollen zu der Erkenntnis gelangen, dass der Wunsch nach Rache (in den Widmungen) durch den Gedanken der Versöhnung ersetzt wurde.					
<b>Medien/Materialien:</b> Over-Head-Projektor (OHP) oder Beamer und PC für PowerPoint-Präsentation , Foto vom Marine-Ehrenmal auf OHP-Folie, Arbeitsbögen (AB), möglicherweise Plakate und Stifte					
<b>Zeit</b>	<b>Phase</b>	<b>Geplantes Lehrverhalten</b>	<b>Erwartetes Schülerverhalten</b>	<b>Sozialformen/ Medien</b>	<b>Didaktischer Kommentar</b>
10 min	Begrüßung und Einstieg	Lehrer/in begrüßt die SuS und legt ein Foto vom Turm des Marine-Ehrenmals auf den OHP oder zeigt die erste Folie der PowerPoint Präsentation (Bilder und PowerPoint-Präsentation zum Download unter <a href="http://www.deutscher-marinebund.de">www.deutscher-marinebund.de</a> )	SuS äußern sich darüber was sie auf dem Bild sehen. Ist die Schule in Kiel oder Umgebung , werden die Schüler wahrscheinlich schnell erkennen, dass es sich um das Marine-Ehrenmal handelt. Wenn nicht, kennen es evtl. Einzelne aus privaten Besuchen und können über ihre Erfahrungen berichten	Unterrichtsgespräch (UG), OHP oder Beamer und PC zur Präsentation visueller Medien.	Lehrer gibt nach der Begrüßung Stummen Impuls und fordert so die SuS auf sich zu äußern.
30 min	Erarbeitung I	Gruppenbildung, Verteilung der AB, Bearbeitung der AB in den Gruppen	SuS bearbeiten den AB, indem sie den Text lesen, den Inhalt zusammenfassen und anschließend sich eine geeignete Präsentationsform überlegen	Gruppenarbeit, möglicherweise Plakate und Stifte zur Verfügung stellen, um Thema zu visualisieren	In dieser Phase erfahren die SuS verschiedene Aspekte über das Marine-Ehrenmals und müssen es für die Mitschüler aufbereiten
Pause					
30 min	Erarbeitung II/ Präsentation	Lehrer/in lässt die SuS nacheinander ihre Ergebnisse präsentieren. Die Klasse gibt Feedback an die vortragenden Mitschüler	SuS präsentieren ihre Arbeit und treten als Experten auf ihrem Gebiet auf. Sie bekommen direkt Feedback durch ihre Mitschüler	Gruppenarbeit, Schüler-Schüler-Interaktion	Die SuS üben das Vortragen und sind selbst in der Position des Lehrenden
20 min	Festigung	Erstellung eines Tafelbildes durch den Lehrer/in (z.B.: Zeitstrahl zur Geschichte des Marine-Ehrenmals) gemeinsam mit den SuS	SuS geben ihr neu gewonnenes Wissen wieder und schreiben das Tafelbild ab.	UG	Das Wissen wird gefestigt